



# ONICI

BTW: BE 0773 304 685  
HRH: 108 891  
Iban Rek: BE96 9793-7102-5005

Onafhankelijk Informatiecentrum over Cochleaire Implantatie

Leo De Raeve  
Waardstraat 9  
3520 Zonhoven  
Belgium  
Tel +32 (0)11 816854  
Fax +32 (0)11 816854  
Email [info@onici.be](mailto:info@onici.be)  
[www.onici.be](http://www.onici.be)

## 10 tips voor leerkrachten die online lesgeven aan leerlingen met een gehoorverlies

Vrije vertaling door Leo De Raeve (ONICI) van: '10 Top Tips For Teachers: How To Support Children With Hearing Loss In Online Classrooms'.

Bron: [Med-el blog, 5 September 2020](#)



*by Natalie Teakle Posted 02.09.2020 In For Parents, Instagram, Tips & Tricks*

Door de snelle verspreiding van de COVID-19 pandemie zijn vele leerkrachten op korte tijd moeten overschakelen naar online lesgeven, zonder veel tijd om zich hier op voor te bereiden.

Het was voor de leerkrachten een grote uitdaging, maar voor leerlingen met een gehoorverlies nog een veel grotere uitdaging.

Daarom reiken wij u 10 tips aan, die u als professional kunnen helpen in het online lesgeven aan leerlingen met een gehoorverlies of die ouders van een kind met een gehoorverlies aan het onderwijsteam kunnen bezorgen.

- 1. Spreek eerst met de hele klas vaste regels af rond communicatie, beurtbeurten en deelname aan de online les.** Als er meerdere studenten tegelijkertijd aan het woord zijn of als er omgevingslawaai is, dan kan het voor een leerling met een gehoorverlies zeer moeilijk worden om iets te verstaan. Zorg dus voor een goede luisteromgeving door:
  - te zorgen dat er maar één persoon tegelijk praat;
  - de microfoon te dempen als je niet aan het woord bent;
  - de functie 'hand opsteken' te gebruiken om het woord te krijgen;
  - gebruik te maken van de chatbox en break-out rooms;
  - als slechthorende ook zelf in een rustige omgeving aan de online les deel te nemen.

2. Een slecht geluidssignaal of een storing op de verbinding komt online regelmatig voor. **Herhaal en herformuleer dan ook regelmatig** bij een slechte verbinding, zodat alle leerlingen kunnen horen en begrijpen wat er gezegd wordt.
3. Kinderen met gehoorverlies gebruiken vaak **visuele aanwijzingen** zoals gezichtsuitdrukking, liplezen en gebaren om het begrijpen van gesproken taal te ondersteunen. Blijf dit ook doen als je online les geeft.
4. Maar zorg dan ook dat je **aangezicht goed in beeld is**, zodat visuele ondersteuning mogelijk is. Zorg dat je kamer goed verlicht is, voor een effen achtergrond en dat de camera goed op je aangezicht gericht staat.
5. Net als in het traditionele klaslokaal, kan het **gebruik van afbeeldingen, tekeningen of schema's** leerlingen met gehoorverlies helpen om de belangrijkste punten van de les niet te missen.
6. **Schrijf tijdens de les belangrijke informatie op** om de leerlingen 'op de goede weg' te helpen en zorg ervoor dat ze toegang hebben tot alle geschreven informatie. Vergeet niet om al het huiswerk en taken voor de leerlingen op te schrijven, zodat ze kunnen lezen wat, hoe en tegen wanneer ze dit werk moeten voltooien.
7. **Videofragmenten** zijn voor een leerling met gehoorverlies vaak moeilijk te horen en te verstaan. Als je tijdens de les video's gebruikt, zorg dan dat ze **ondertiteld zijn**. Dit zal leerlingen met gehoorverlies helpen toegang te krijgen tot alle audio-informatie die in video's wordt gepresenteerd. Voor veel leerlingen met een gehoorverlies zouden best niet alleen de videofragmenten ondertiteld zijn, maar de ganse online les. Het gebruik van een **schrijftolk** is dan ook nog meer aangewezen voor een online les dan voor een traditionele les. Sommige leerlingen hebben de extra ondersteuning nodig van een gebarentolk. Ook dit is dan voor hen noodzakelijk tijdens een online les.
8. **Neem regelmatig contact op met leerlingen met gehoorverlies** om er zeker van te zijn dat ze de belangrijkste punten van elke les hebben begrepen. Doe dit door open vragen te stellen. Vragen als 'Heb je het begrepen?' zullen waarschijnlijk gewoon met "Ja" worden beantwoord, ook al hebben ze het niet juist begrepen.
9. Moedig de leerlingen met gehoorverlies **aan om u aan te geven als ze het niet begrepen hebben**, of niet konden horen wat er gezegd werd of verdere uitleg nodig hebben. Spreek met de leerling af wat de beste manier is om uw aandacht te trekken (bv via de chat-functie). Als ze weten hoe ze hulp kunnen vragen, is de kans groter dat ze dit zullen doen als het nodig is.
10. Bezorg, indien mogelijk, **vooraf het lesmateriaal**, visuele schema's of woordenlijsten met sleutelwoorden aan de leerlingen met gehoorverlies. Deze kunnen heel nuttig zijn om de les beter te kunnen volgen en te begrijpen.

Als je deze 10 suggesties tijdens het online les geven toepast is de kans groter dat ze de les gaan kunnen volgen en dat ze ook met meer zelfvertrouwen aan de les zullen deelnemen.

Natuurlijk moeten ze zelf ook zorgen dat ze op de best mogelijke manier deze online les kunnen volgen door in een rustige omgeving te gaan zitten, door hun hun hoorapparaat/CI rechtstreeks te connecteren met hun PC/laptop of door gebruik te maken van goede luidsprekers. Bij vragen connectiemogelijkheden, kan best de begeleidende audioloog even gecontacteerd worden.

Leo De Raeve, PhD  
Directeur ONICI  
Waardstraat 9  
3520 Zonhoven  
Email: [leo.de.raeve@onici.be](mailto:leo.de.raeve@onici.be)  
Website : [www.onici.be](http://www.onici.be)