

Vragenlijst voor de inschatting van alledaagse hoor/luistersituaties bij kinderen (E-HAK NL)

Met en zonder soloapparatuur



Originele vragenlijst E-HAK (Fragebogen zur Einschätzung von Hörsituationen im Alltag von Kindern) werd samengesteld door de werkgroep:

Dr. Barbara Bogner (Pädagogische Hochschule Heidelberg), Andrea Bohnert (Universitätsmedizin Mainz), Prof. Dr. Gottfried Diller (Pädagogische Hochschule Heidelberg), Prof. Dr. Manfred Hintermair (Pädagogische Hochschule Heidelberg), Prof. Dr. Annerose Keilmann (Stimmheilzentrum Bad Rappenau), Dr. Thomas Wiesner (Werner-Otto-Institut Hamburg)

Vertaling en validering door: Dorien Pieteraerens, Stefanie De Trogh, Vincent Jacobs, Martine de Smit en Kristin Kerkhofs.

Aangepast door werkgroep kinderaudiologie Vlaanderen

Tekeningen:

Katharina Blum

Redactie:

Dr. Barbara Bogner

Literatuur:

Bogner, B. (2017). Hörqualität bei hörgeschädigten Grundschulern an allgemeinen Schulen - Erfassung der subjektiven Hörqualität bei hörgeschädigten Grundschulern an allgemeinen Schulen: Entwicklung und Erprobung eines bildgestützten Fragebogens. Heidelberg: Median - Verlag

Vragenlijst voor de inschatting van alledaagse hoor/luistersituaties bij kinderen (E-HAK NL)

(met en zonder soloapparatuur)




Mijn naam is	
Ik ben jaar.	
Ik zit in het leerjaar.	
Er zitten leerlingen in mijn klas.	
Ik draag	<input type="checkbox"/> 1 hoortoestel	<input type="checkbox"/> 2 hoortoestellen
	<input type="checkbox"/> 1 CI	<input type="checkbox"/> 2 CI's
	<input type="checkbox"/> Ander hoorhulpmiddel	<input type="checkbox"/> Geen hoorhulpmiddel
Ik maak gebruik van	<input type="checkbox"/> soloapparatuur	
	<input type="checkbox"/> een ander draadloos geluidsoverdrachtsysteem	
	<input type="checkbox"/> geen soloapparatuur of ander geluidsoverdrachtsysteem	

Werkwijze:

Nu volgen er enkele vragen over hoe goed kinderen in de klas kunnen horen en verstaan. Bij elke vraag staat een tekening en een korte tekst.

Wij willen te weten komen, hoe gemakkelijk of hoe moeilijk het voor jou is, om de leerkracht en de andere kinderen te verstaan.

Dit kan je aanduiden via vijf smileys:

	Deze smiley betekent: Verstaan is altijd gemakkelijk . Ik versta altijd alles.
	Deze smiley betekent: Verstaan is meestal gemakkelijk . Ik versta meestal/vaak alles.
	Deze smiley betekent: Verstaan is soms moeilijk . Ik versta soms niet alles.
	Deze smiley betekent: Verstaan is meestal moeilijk . Ik versta meestal/vaak niet alles.
	Deze smiley betekent: Verstaan is altijd moeilijk . Ik versta niet alles.

Nu volgen twee voorbeelden:

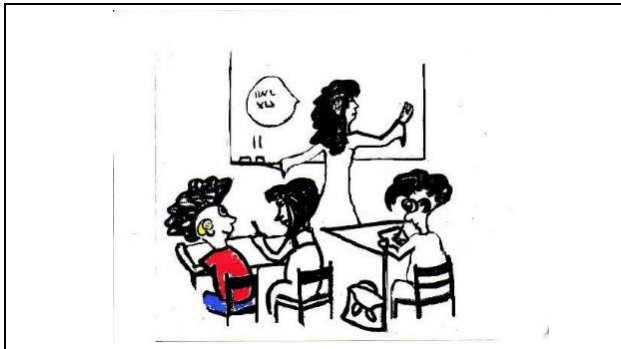
Kijk naar de tekening. Lees de tekst.

Beeld je in: jij bent het kind met de gekleurde trui op de afbeelding. Duid de smiley aan die het best beschrijft hoe gemakkelijk of hoe moeilijk het voor jou is om de leerkracht te verstaan.

	<p>Voorbeeld 1:</p> <p>De juf spreekt voor de klas.</p> <p>De kinderen letten op en luisteren naar de juf.</p> <p>Hoe gemakkelijk kan jij horen en verstaan wat de <u>juf</u> zegt?</p>																				
<p><u>Zonder</u> soloapparatuur</p> <table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Altijd gemakkelijk</td> <td>Meestal gemakkelijk</td> <td>Soms moeilijk</td> <td>Meestal moeilijk</td> <td>Altijd moeilijk</td> </tr> </table>						Altijd gemakkelijk	Meestal gemakkelijk	Soms moeilijk	Meestal moeilijk	Altijd moeilijk	<p><u>Met</u> soloapparatuur</p> <table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Altijd gemakkelijk</td> <td>Meestal gemakkelijk</td> <td>Soms moeilijk</td> <td>Meestal moeilijk</td> <td>Altijd moeilijk</td> </tr> </table>						Altijd gemakkelijk	Meestal gemakkelijk	Soms moeilijk	Meestal moeilijk	Altijd moeilijk
Altijd gemakkelijk	Meestal gemakkelijk	Soms moeilijk	Meestal moeilijk	Altijd moeilijk																	
Altijd gemakkelijk	Meestal gemakkelijk	Soms moeilijk	Meestal moeilijk	Altijd moeilijk																	
<p>Als je denkt dat je <u>meestal gemakkelijk</u> kan verstaan <u>zonder</u> jouw soloapparatuur, duid dan de smiley aan '<u>Verstaan is meestal gemakkelijk</u>'.</p>	<p>Als je denkt dat je <u>altijd alles</u> kan verstaan <u>met</u> jouw soloapparatuur, duid dan de smiley aan '<u>Verstaan is altijd gemakkelijk</u>'.</p>																				

	<p>Voorbeeld 2:</p> <p>De meester spreekt. Buiten is er een bouwwerf. Er is heel veel lawaai.</p> <p>Hoe gemakkelijk kan jij horen en verstaan wat de <u>meester</u> zegt?</p>																				
<p><u>Zonder</u> soloapparatuur</p> <table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Altijd gemakkelijk</td> <td>Meestal gemakkelijk</td> <td>Soms moeilijk</td> <td>Meestal moeilijk</td> <td>Altijd moeilijk</td> </tr> </table>						Altijd gemakkelijk	Meestal gemakkelijk	Soms moeilijk	Meestal moeilijk	Altijd moeilijk	<p><u>Met</u> soloapparatuur</p> <table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Altijd gemakkelijk</td> <td>Meestal gemakkelijk</td> <td>Soms moeilijk</td> <td>Meestal moeilijk</td> <td>Altijd moeilijk</td> </tr> </table>						Altijd gemakkelijk	Meestal gemakkelijk	Soms moeilijk	Meestal moeilijk	Altijd moeilijk
Altijd gemakkelijk	Meestal gemakkelijk	Soms moeilijk	Meestal moeilijk	Altijd moeilijk																	
Altijd gemakkelijk	Meestal gemakkelijk	Soms moeilijk	Meestal moeilijk	Altijd moeilijk																	
<p>Als je denkt dat je <u>meestal/vaak niet alles</u> kan verstaan <u>zonder</u> jouw soloapparatuur, duid dan de smiley aan '<u>Verstaan is meestal moeilijk</u>'.</p>	<p>Als je denkt dat je <u>meestal alles</u> kan verstaan <u>met</u> jouw soloapparatuur, duid dan de smiley aan '<u>Verstaan is meestal gemakkelijk</u>'.</p>																				

Alles duidelijk? Dan beantwoord je nu alle vragen!
Heel belangrijk: er is geen 'juist' of 'fout'!
Antwoord gewoon zoals het voor jou is!



Nr. 1:

De juf schrijft iets op het bord en spreekt tegelijkertijd. Je kan het gezicht van de juf niet zien.

Hoe gemakkelijk kan je horen en verstaan wat de juf zegt?

Zonder soloapparatuur



Met soloapparatuur



Nr. 2:

De meester spreekt voor de klas. Twee andere kinderen praten ondertussen.

Hoe gemakkelijk kan je horen en verstaan wat de meester zegt?

Zonder soloapparatuur



Met soloapparatuur



Nr. 3:

De meester stelt een vraag. Een ander kind uit de klas antwoordt.

Hoe gemakkelijk kan je horen en verstaan wat dat kind zegt.

Zonder soloapparatuur



Met soloapparatuur





Nr. 4:

De juf spreekt voor de klas en loopt ondertussen rond in het klaslokaal. Je kan het gezicht van de juf niet zien.

Hoe gemakkelijk kan je horen en verstaan wat de juf zegt?

Zonder soloapparatuur



Met soloapparatuur



Nr. 5:

De kinderen maken een dictee. Alle kinderen zijn stil. Je noteert de woorden van het dictee.

Hoe gemakkelijk kan je horen en verstaan wat de juf zegt?

Zonder soloapparatuur



Met soloapparatuur



Nr. 6:

De meester legt iets uit. De computer staat aan en deze maakt lawaai.

Hoe gemakkelijk kan je horen en verstaan wat de meester zegt?

Zonder soloapparatuur



Met soloapparatuur



Je bent halfweg met het beantwoorden van de vragen!



Nr. 7:

Tijdens een groepswork is het lawaaierig in de klas. Een ander kind stelt een vraag. De juf beantwoordt deze vraag.

Hoe gemakkelijk kan je horen en verstaan wat de juf zegt?

Zonder soloapparatuur



Met soloapparatuur



Nr. 8:

De klas heeft turnles. De kinderen doen een balspel. Ondertussen praten een aantal kinderen. De meester legt iets uit.

Hoe gemakkelijk kan je horen en verstaan wat de meester zegt?

Zonder soloapparatuur



Met soloapparatuur

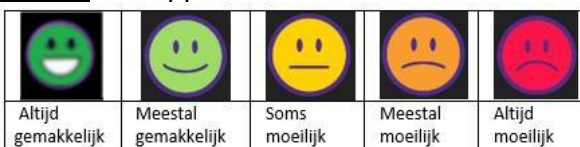


Nr. 9:

Het is speeltijd. De kinderen spelen buiten. Er is veel lawaai. Jij praat met een ander kind.

Hoe gemakkelijk kan je horen en verstaan wat dat kind zegt?

Zonder soloapparatuur



Met soloapparatuur





Nr. 10:

Het is pauze in het klaslokaal of in de refter. Er is veel lawaai. Een kind spreekt tegen jou.

Hoe gemakkelijk kan je horen en verstaan wat dat kind zegt?

Zonder soloapparatuur



Met soloapparatuur



Nr. 11:

De juf die vooraan staat, praat tegen de klas. De meester spreekt tegelijkertijd tegen een kleine klasgroep.

Hoe gemakkelijk kan je horen en verstaan wat de juf die vooraan staat, zegt?

Zonder soloapparatuur



Met soloapparatuur



Nr. 12:

De klas maakt een uitstap. De kinderen lopen, spreken tegen elkaar en lachen. De meester loopt vooraan en legt iets uit.

Hoe gemakkelijk kan je horen en verstaan wat de meester zegt?

Zonder soloapparatuur



Met soloapparatuur



Dank je wel voor je medewerking!